

Direction des Services Départementaux de
l'Education Nationale du Calvados

2 Place de l'Europe BP 36
14208 HEROUVILLE ST CLAIR CEDEX
CIRCONSCRIPTION ASH

COMMISSION DÉPARTEMENTALE
d'ORIENTATION
vers les
ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS du SECOND DE-
GRÉ

CDOEASD
02 31 45 96 78

dsden14-cdo@ac-normandie.fr

Renseignements scolaires

DEMANDE DE PRÉ-ORIENTATION
vers les
ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

Année scolaire : /

ÉLÈVE

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Sexe :

Classe :

RÉDACTEURS

<i>NOM Prénom des rédacteurs</i>	<i>QUALITÉ</i>

PARCOURS SCOLAIRE

<i>ANNÉE</i>	<i>CLASSE</i>	<i>ÉTABLISSEMENT</i>	<i>DISPOSITIFS D'AIDE OU DE SOUTIEN ET PROJETS PROPOSÉS OU SUIVIS</i>
	PS		
	MS		
	GS		
	CP		
	CE1		
	CE2		
	CM1		
	CM2		

CONNAISSANCE DE L'ÉLÈVE ET COMPORTEMENT

À votre connaissance, l'élève présente-t-il une gêne, des difficultés dans le domaine des perceptions ou autre ? Lequel, laquelle (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité ...) :

Indiquez si un accompagnement social ou médico-social, ou des soins extérieurs sont en place et depuis quand :

Relations de l'élève envers ses pairs en classe :

Relations de l'élève envers ses pairs hors de la classe :

Relations de l'élève envers les adultes :

Attitude de l'élève lors des situations d'apprentissage (autonomie, attention, désir de connaître...) :

Attitude de l'élève face à la consigne :

Attitude de l'élève face aux difficultés rencontrées :

Mémoire :

Méthodologie :

RELATIONS ENTRE LA FAMILLE ET L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Comment qualifiez-vous les contacts famille / établissement ? (Fréquence, qualité...)

Les parents émettent-ils des projets pour la poursuite de la vie scolaire de leur enfant ? Si oui, lesquels ?

Evolution sur les trois dernières années scolaires			
	Type d'aides mises en place (PPRE, stage de remise à niveau, APC,PAP...)	Compétences visées par ce type d'aide	Evaluation du dispositif et évolution de l'élève
Année N Etablissement : Classe suivie :			
Année N-1 Etablissement : Classe suivie :			
Année N-2 Etablissement : Classe suivie :			

Pièces à joindre obligatoirement au dossier de demande	
Attendus de fin de cycle 2 et bilans périodiques CM1 et CM2	
Evaluations CE2	
Travaux de l'élève, premiers jets non corrigés en Français (productions d'écrits) et en mathématiques (numération et résolution de problème)	
Résultats individuels des évaluations CM2 nationales (araignée)	
Copie des PPRE, PAP, ...	
Evaluation du RASED en cas de suivi	
Copie du dernier GEVASCO pour les élèves relevant de la MDPH	
Copie des comptes rendus des dernières équipes éducatives	

SYNTHESE

- **Points forts** de l'élève :

- **Difficultés** de l'élève :

Date et signature de la directrice ou du directeur de l'école :